



INGLÉS A2



Área: INGLÉS PREPARACIÓN ACREDITACIÓN A1, A2, B1, B2

Modalidad: Teleformación

Duración: 20 h

Precio: Consultar

[Curso Bonificable](#)

[Contactar](#)

[Recomendar](#)

[Matricularme](#)

OBJETIVOS

Este curso buscar capacitar al alumnado para el uso del idioma de manera sencilla y eficaz, buscando el comprender, expresarse e interactuar, en situaciones cotidianas, que necesiten el comprender y enfrentarse a textos breves, que traten aspectos básicos concretos de temas generales y que contengan expresiones, estructuras y léxico de uso frecuente. A lo largo del temario estudiará: Formas comparativa y superlativa - preposiciones de movimiento o dirección - imperativos - Present Simple - Present continuous - pronombres posesivos - adjetivos posesivos - Going to - infinitivo - shall, let - how about - Formas interrogativas - have to - Past simple - preposiciones y expresiones de tiempo - respuestas cortas afirmativas - Past continuous - past simple - Will - going to - present continuous - question tags - Present simple - present continuous - past simple - goint to y will - adverbios de frecuencia - expresiones de tiempo

CONTENIDOS

1 Unit 1 - formas comparativa y superlativa - preposiciones de movimiento o dirección - imperativos 1.1 Estructuras más usuales para hablar del tiempo 1.2 El adjetivo. Forma comparativa 1.3 El adjetivo. Forma superlativa 1.4 Imperatives 1.5 Preposiciones de dirección o movimiento 1.6 Watch the video then read the script 1.7 Comparing cities 1.8 Write the comparative 1.9 Write the opposites 1.10 Complete the sentences 1.11 Study the Grammar Box 1.12 Write the superlative forms 1.13 Complete the sentences 1.14 Watch the video then read the script 1.15 Complete the sentences 1.16 Watch the video then read the script 1.17 Vocabulary practice 1.18 Preposiciones de dirección o movimiento 1.19 Now look at the map 1.20 Give the comparative form 1.21 Complete the sentences using a comparative 1.22 Write a comparative sentence 1.23 Language in use 1.24 Grammar practice 1.25 Test your knowledge 1.26 Vocabulary practice 1.27 Put the words in the correct order 1.28 Complete the sentences with the prepositions 1.29 Language in use 1.30 Grammar practice 1.31 Language in use 1.32 Writing 1.33 Cuestionario: Objetivos didácticos_Unit 1 2 Unit 2 - Present Simple - Present continuous - pronombres posesivos - adjetivos posesivos 2.1 The Present Simple 2.2 Los verbos asociados con el tema de la vestimenta 2.3 Write the opposites of these adjectives 2.4 The Present Continuous Tense 2.5 Los pronombres posesivos 2.6 Listening 2.7 Comprehension check 2.8 Writing 2.9 Read the following sentences 2.10 Read the following article 2.11 Label the different parts of the body 2.12 Describe the people in the pictures 2.13 Louise lost her luggage at the airport 2.14 Clothes and accesories 2.15 Present Simple or Present Continuous 2.16 Each sentence has a mistake 2.17 Going shopping 2.18 Differences between pictures A and B 2.19 Grammar practice 2.20 Put the words in the right order 2.21 Complete with a suitable possessive adjective or pronoun 2.22 Finish the sentences with the Present 2.23 Write a composition describing yourself 2.24 Write a composition on one of the following topics 2.25 Cuestionario: Objetivos didácticos_Unit 2 3 Unit 3 - going to - infinitivo - shall, let - how about 3.1 Los distintos medios de comunicacion 3.2 Distintas formulas para hacer sugerencias 3.3 Language in use 3.4 Going to 3.5 El infinitivo de intencionalidad 3.6 Now check with the grammar box 3.7 Read it then answer the questions 3.8 Now write all the sentences 3.9 Find words in the fax that match the following definitions 3.10 Choose the correct verb 3.11 Making arrangements 3.12 Grammar 3.13 Rewrite the sentences 3.14 Watch the video then read the script 3.15 Comprehension check 3.16 Language in use 3.17 Respond to the statements below with a question 3.18 Put a preposition into each gap 3.19 Grammar practice 3.20 Vocabulary practice 3.21 Writing 3.22 Complete the following sentences 3.23 Writing 3.24 Grammar practice 3.25 Writing 3.26 Write true sentences 3.27 Cuestionario: Objetivos didácticos_Unit 3 4 Unit 4 - formas interrogativas - have to 4.1 Vocabulario mas utilizado en las estaciones de ferrocarril 4.2 Las formas interrogativas 4.3 Grammar practice 4.4 Los adverbios de modo 4.5 Have to 4.6 Say y tell 4.7 An Unlikely Accident 4.8 Watch the video again and answer the questions 4.9 Match each word with its synonym 4.10 Grammar Box 4.11 Read the following newspaper article 4.12 Look for all the adverbs in the newspaper article 4.13 Choose the correct word 4.14 Fill in the gaps 4.15 Grammar practice 4.16 Read the text below



and answer the questions 4.17 Try to complete the dialogue 4.18 Match the definitions 4.19 Put the words in the following questions in the right order 4.20 Choose a verb and an adverb 4.21 Put the sentences in the right order 4.22 Respond to the following questions 4.23 Write ten sentences about yourself 4.24 Answer the questions below in the short form 4.25 Choose one of the following topics and write a composition 4.26 Cuestionario: Objetivos didácticos_Unit 4 5 Unit 5 - past simple - preposiciones y expresiones de tiempo - respuestas cortas afirmativas 5.1 Celebraciones y ceremonias personales 5.2 Formulas de cortesía 5.3 The Past Simple Tense 5.4 Los números ordinales 5.5 Vocabulary Help Box 5.6 Write the following dates in two different ways 5.7 Time expressions 5.8 Listening 5.9 Make and do 5.10 Ago 5.11 Rewrite the following sentences 5.12 Fill in the blanks 5.13 The Telephone Conversation 5.14 Find expressions in the dialogue which mean 5.15 The following statements 5.16 List of Irregular Verbs 5.17 Grammar practice 5.18 Read and complete the text 5.19 Love at First Sight 5.20 Listening 5.21 Complete the sentences 5.22 Write questions and answers about the story 5.23 Grammar Help Box 5.24 Writing 5.25 Read the text and choose the correct option 5.26 Writing 5.27 Answer the following questions using the information below 5.28 The Interview 5.29 Listening 5.30 Write the opposite of these words 5.31 Fill in the blanks 5.32 Answer the questions about yourself 5.33 Language in use 5.34 Writing 5.35 Language in use 5.36 Write some sentences about yourself 5.37 Translate the following sentences 5.38 Look at the pictures and write a paragraph explaining what happened 5.39 Cuestionario: Objetivos didácticos_Unit 5 6 Unit 6 - past continuous - past simple 6.1 Vocabulario relacionado con el tema de la delincuencia 6.2 La diferencia entre steal y rob 6.3 The past continuous tense 6.4 Las expresiones de cantidad 6.5 An investigation 6.6 Vocabulary 6.7 Watch the video then read the script 6.8 Say whether the statements are true or false 6.9 Grammar practice 6.10 Getting back to work 6.11 Grammar practice 6.12 Complete the following text 6.13 Reading 6.14 Vocabulary practice 6.15 Choose the correct form of the verb 6.16 Correct the following sentences 6.17 Writing 6.18 Answer the following questions about yourself 6.19 Writing 6.20 What were you doing 6.21 Cuestionario: Objetivos didácticos_Unit 6 7 Unit 7 - will - going to - present continuous - question tags 7.1 Las diferentes formas de ofrecer y pedir ayuda 7.2 Los sufijos para crear nuevo vocabulario 7.3 Going to 7.4 Will 7.5 The present continuous tense 7.6 Question Tags 7.7 Read the fax and choose the right option 7.8 Watch the video and answer the questions 7.9 True or False 7.10 Complete the following sentences 7.11 Watch the video and read the script 7.12 Grammar 7.13 Listening 7.14 Language in use 7.15 Making arrangements 7.16 Grammar practice 7.17 Now check your answers 7.18 Grammar Box 7.19 Complete the sentences 7.20 Vocabulary practice 7.21 Writing 7.22 Complete the conversation 7.23 Vocabulary practice 7.24 Reading 7.25 Writing 7.26 Grammar practice 7.27 Finish each statement with a question tag 7.28 Writing 7.29 Answer the following questions below 7.30 Cuestionario: Objetivos didácticos_Unit 7 8 Unit 8 - present simple - present continuous - past simple - going to y will - adverbios de frecuencia - expresiones de tiempo 8.1 Vocabulario más usual para describir dolencias 8.2 Present simple or present continuous 8.3 Past Simple or Past Continuous 8.4 Future 8.5 Vocabulary 8.6 At the Office 8.7 Stationery and office supplies 8.8 Reading Comprehension 8.9 True or False 8.10 Vocabulary practice 8.11 Complete the sentences 8.12 Complete the script 8.13 Listening 8.14 Vocabulary practice 8.15 Translate these expressions 8.16 Reading 8.17 Read the letter again 8.18 Read the following thank you notes 8.19 Grammar practice 8.20 Complete the sentences 8.21 Language in use 8.22 Write a dialogue 8.23 Complete the sentences 8.24 Grammar practice 8.25 Complete the sentences 8.26 Writing 8.27 Grammar practice 8.28 Complete the conversation 8.29 Writing 8.30 Cuestionario: Objetivos didácticos_Unit 8 8.31 Cuestionario: Cuestionario final

METODOLOGIA

- **Total libertad de horarios** para realizar el curso desde cualquier ordenador con conexión a Internet, **sin importar el sitio desde el que lo haga**. Puede comenzar la sesión en el momento del día que le sea más conveniente y dedicar el tiempo de estudio que estime más oportuno.
- En todo momento contará con un **asesoramiento de un tutor personalizado** que le guiará en su proceso de aprendizaje, ayudándole a conseguir los objetivos establecidos.
- **Hacer para aprender**, el alumno no debe ser pasivo respecto al material suministrado sino que debe participar, elaborando soluciones para los ejercicios propuestos e interactuando, de forma controlada, con el resto de usuarios.
- **El aprendizaje se realiza de una manera amena y distendida**. Para ello el tutor se comunica con su alumno y lo motiva a participar activamente en su proceso formativo. Le facilita resúmenes teóricos de los contenidos y, va controlando su progreso a través de diversos ejercicios como por ejemplo: test de autoevaluación, casos prácticos, búsqueda de información en Internet o participación en debates junto al resto de compañeros.
- **Los contenidos del curso se actualizan para que siempre respondan a las necesidades reales del mercado**. El departamento multimedia incorpora gráficos, imágenes, videos, sonidos y elementos interactivos que complementan el aprendizaje del alumno ayudándole a finalizar el curso con éxito.

REQUISITOS

Los requisitos técnicos mínimos son:

- Navegador Microsoft Internet Explorer 5.5 o superior, con plugin de Flash, cookies y JavaScript habilitados.
No se garantiza su óptimo funcionamiento en otros navegadores como Firefox, Netscape, Mozilla, etc.
- Resolución de pantalla de 800x600 y 16 bits de color o superior.
- Procesador Pentium II a 300 Mhz o superior.
- 32 Mbytes de RAM o superior.