

Aplicación de plaguicidas Nivel básico



Área: FITOSANITARIOS Y BIOCIDAS

Modalidad: Teleformación

Duración: 20 h

Precio: Consultar

[Curso Bonificable](#)

[Contactar](#)

[Recomendar](#)

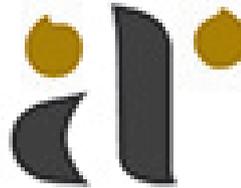
[Matricularme](#)

OBJETIVOS

Este curso responde a la formación específica y adaptada a la iniciación de las necesidades concretas de los agricultores y trabajadores agrarios. El uso de determinados compuestos para controlar las plagas que destruyen las cosechas es una práctica tradicional en la agricultura. Desde muy antiguo, griegos, judíos y otras culturas, utilizaban el azufre como ahuyentador de plagas de numerosos cultivos, sustancia que aún se sigue utilizando para el control de algunas plagas y enfermedades, como la araña roja. También existen referencias acerca de cómo los hebreos utilizaban betún de judea, cenizas y aceites para combatir ciertas plagas de la vid. En cualquier caso, y con independencia de las causas que provocan estos problemas, la consecuencia final es una afectación directa o indirecta de la salud de los seres humanos y del entorno. Concretamente, se puede demostrar la implicación de numerosos compuestos fitosanitarios en el desarrollo de un gran número de enfermedades y problemas fisiológicos del ser humano, tales como cáncer de mama, problemas respiratorios, alergias, abortos y malformaciones fetales. En resumen, en este curso debemos transmitir que todos los avances realizados en agricultura, incluido el uso de plaguicidas, deben hacer posible el incremento de producción de los cultivos y también una menor presión del hombre sobre la naturaleza, en forma de una disminución de la necesidad de superficie de terreno cultivable. Pero también se hace imprescindible un mayor control y un buen manejo de todas las labores del cultivo que ayuden a eliminar los efectos indeseados, a obtener productos de calidad, y a recuperar el papel del agricultor como gestor y sustentador de un medio limpio que ofrezca al consumidor la confianza que demanda al comprar sus productos.

CONTENIDOS

1 Enemigos de los cultivos y los daños que producen - 1.1 Introducción - 1.2 Los enemigos de los cultivos - 1.3 Agentes causantes de daños de origen parasitario - 1.4 Parásitos animales - 1.5 Hongos - 1.6 Bacterias - 1.7 Virus - 1.8 Plantas parásitas - 1.9 Agentes causantes de daños de origen no parasitario - 1.10 Malas hierbas - 1.11 Cuestionario: Enemigos de los cultivos y los daños que producen - 2 Métodos de control de plagas - 2.1 Introducción - 2.2 Clasificación de los procedimientos de protección - 2.3 Métodos indirectos - 2.4 Métodos directos - 2.5 Cuestionario: Métodos de control de plagas - 3 Productos fitosanitarios - 3.1 Introducción - 3.2 Definición de plaguicida - 3.3 Clasificación de los plaguicidas - 3.4 Características de los preparados comerciales - 3.5 Clasificación de los herbicidas - 3.6 Cuestionario: Productos fitosanitarios - 4 Equipos de aplicación - 4.1 Introducción - 4.2 Clasificación de los equipos de aplicación - 4.3 Pulverizadores hidráulicos o de chorro proyectado - 4.4 Pulverizadores hidroneumáticos o de chorro transportado - 4.5 Pulverizadores centrífugos - 4.6 Espolvoreadores - 4.7 Boquillas para tratamientos - 4.8 Influencia del tamaño de gota en la aplicación del producto - 4.9 Cuestionario: Equipos de aplicación - 5 Regulación y calibración de equipos - 5.1 Introducción - 5.2 Regulación de la maquinaria y dosificación - 5.3 Regulación de pulverizadores hidráulicos - 5.4 Regulación de pulverizadores hidroneumáticos - 5.5 Regulación de espolvoreadores - 5.6 Uniformidad en la aplicación del producto - 5.7 Cuestionario: Regulación y calibración de equipos - 6 Residuos de productos fitosanitarios - 6.1 Introducción - 6.2 Conceptos generales - 6.3 Causas directas de generación de residuos de plaguicidas - 6.4 Presencia de los residuos de plaguicidas en los cultivos - 6.5 Control de residuos - 6.6 Cuestionario: Residuos de productos fitosanitarios - 7 Intoxicaciones y otros efectos sobre la salud - 7.1 Introducción - 7.2 Toxicidad de los plaguicidas - 7.3 Síntomas y efectos de los plaguicidas sobre la salud - 7.4 Conducta a seguir en caso de intoxicación - 7.5 Conducta a seguir después de una intoxicación - 7.6 Cuestionario: Intoxicaciones y otros efectos sobre la salud - 8 Riesgos derivados de la utilización de productos fitosanitarios - 8.1 Introducción - 8.2 Riesgos para la agricultura - 8.3 Riesgos para el medio ambiente - 8.4 Riesgos para la salud - 8.5 Medidas para disminuir el riesgo sobre la agricultura - 8.6 Cuestionario: Riesgos derivados de la utilización de productos fitosanitarios - 9 Nivel de exposición del operario - 9.1 Introducción - 9.2 Riesgos para operarios derivados del uso de los plaguicidas - 9.3 Reducir el riesgo de toxicidad de la sustancia - 9.4 Exposición a plaguicidas - 9.5 Formas de reducir el riesgo de



exposición - 9.6 Formas de reducir el tiempo de exposición - 9.7 Cuestionario: Nivel de exposición del operario - 10 Medidas preventivas y de protección del operario - 10.1 Introducción - 10.2 Equipos de protección individual - 10.3 Equipos para la protección de la piel - 10.4 Equipos para la protección de las vías respiratorias - 10.5 Recomendaciones de mantenimiento del equipo - 10.6 Cuestionario: Medidas preventivas y de protección del operario - 11 Relación trabajo-salud - 11.1 Introducción - 11.2 Marco legislativo en prevención de riesgos laborales - 11.3 Ley de PRL - 11.4 Obligaciones empresariales sobre PRL - 11.5 Obligaciones y responsabilidades de los trabajadores en PRL - 11.6 Obligaciones de fabricantes, importadores y suministradores - 11.7 Técnicas preventivas - 11.8 Servicio de prevención - 11.9 Modelos de gestión de la prevención - 11.10 Evaluación de riesgos - 11.11 Infracciones y sanciones - 11.12 Cuestionario: Relación trabajo-salud - 12 Buenas prácticas ambientales - 12.1 Introducción - 12.2 Las prácticas agrícolas y sus consecuencias - 12.3 Buenas prácticas agrícolas - 12.4 Cuestionario: Buenas prácticas ambientales - 13 Eliminación de envases vacíos - 13.1 Introducción - 13.2 Marco legislativo - envases y residuos de envases - 13.3 Eliminación de envases vacíos de productos fitosanitarios - 13.4 Cuestionario: Eliminación de envases vacíos - 14 Transporte, almacenamiento y manipulación de productos fitosanitarios - 14.1 Introducción - 14.2 Transporte - 14.3 Almacenamiento - 14.4 Medidas de seguridad en el almacenamiento - 14.5 Medidas de emergencia durante el almacenamiento - 14.6 Cuestionario: Transporte, almacenamiento y manipulación de productos fitosanitarios - 15 Interpretación del etiquetado y de las fichas de datos de seguridad - 15.1 Introducción - 15.2 La etiqueta de los envases de plaguicidas - 15.3 Símbolos e indicaciones de peligro - 15.4 Riesgos particulares y consejos de prudencia - 15.5 Fichas de datos de seguridad - 15.6 Cuestionario: Interpretación del etiquetado y de las fichas de datos de seguridad - 16 Normativa a la utilización de productos fitosanitarios - 16.1 Introducción - 16.2 Evolución de la normativa de plaguicidas en España - 16.3 Reglamentación técnico sanitaria - 16.4 Libro oficial de movimiento de plaguicidas peligrosos - 16.5 Carné de manipulador-aplicador de productos fitosanitarios - 16.6 Ley de sanidad vegetal - 16.7 Infracciones y sanciones - 16.8 Cuestionario: Normativa que afecta a la utilización de productos fitosanitarios - 16.9 Cuestionario: Cuestionario final -

METODOLOGIA

- **Total libertad de horarios** para realizar el curso desde cualquier ordenador con conexión a Internet, **sin importar el sitio desde el que lo haga**. Puede comenzar la sesión en el momento del día que le sea más conveniente y dedicar el tiempo de estudio que estime más oportuno.
- En todo momento contará con un **asesoramiento de un tutor personalizado** que le guiará en su proceso de aprendizaje, ayudándole a conseguir los objetivos establecidos.
- **Hacer para aprender**, el alumno no debe ser pasivo respecto al material suministrado sino que debe participar, elaborando soluciones para los ejercicios propuestos e interactuando, de forma controlada, con el resto de usuarios.
- **El aprendizaje se realiza de una manera amena y distendida**. Para ello el tutor se comunica con su alumno y lo motiva a participar activamente en su proceso formativo. Le facilita resúmenes teóricos de los contenidos y, va controlando su progreso a través de diversos ejercicios como por ejemplo: test de autoevaluación, casos prácticos, búsqueda de información en Internet o participación en debates junto al resto de compañeros.
- **Los contenidos del curso se actualizan para que siempre respondan a las necesidades reales del mercado**. El departamento multimedia incorpora gráficos, imágenes, videos, sonidos y elementos interactivos que complementan el aprendizaje del alumno ayudándole a finalizar el curso con éxito.
- **El curso puede realizarse exclusivamente a través de Internet pero si el estudiante lo desea puede adquirir un manual impreso**. De esta manera podrá volver a consultar la información del curso siempre que lo desee sin que necesite utilizar el Campus Virtual o, estar conectado a Internet.

REQUISITOS

Los requisitos técnicos mínimos son:

- Navegador Microsoft Internet Explorer 5.5 o superior, con plugin de Flash, cookies y JavaScript habilitados. No se garantiza su óptimo funcionamiento en otros navegadores como Firefox, Netscape, Mozilla, etc.
- Resolución de pantalla de 800x600 y 16 bits de color o superior.
- Procesador Pentium II a 300 Mhz o superior.
- 32 Mbytes de RAM o superior.