

adaptium

Seguridad en el trabajo



Área: COCINA EN GENERAL

Modalidad: Teleformación

Duración: 60 h

Precio: Consultar

[Curso Bonificable](#)

[Contactar](#)

[Recomendar](#)

[Matricularme](#)

OBJETIVOS

Vamos a tratar de recoger en este curso las medidas necesarias, clasificadas según el ámbito de aplicación de las mismas, para que el empresario pueda garantizar la seguridad del trabajo en su actividad. En el trabajo se puede ver afectada la salud de muchas formas y todas ellas son importantes. Se pueden generar daños como consecuencia de la carga de trabajo, ya sea física o mental y, en general, de los factores psicosociales y organizativos capaces de generar fatiga, estrés, insatisfacción laboral, etc. Para actuar sobre ellos, contamos con herramientas como la Ergonomía y la Psicología aplicada a la prevención de riesgos laborales. La seguridad en el trabajo es el conjunto de técnicas y procedimientos que tienen por objeto eliminar o disminuir el riesgo de que se produzcan los accidentes de trabajo.

CONTENIDOS

1 Unidad didáctica 1 - 1.1 Peligrosidad de los gases - 1.2 Tipos de gases - 1.3 Tipos de recipientes para contener los gases - 1.4 Botellas de gas - 1.5 Seguridad mecánica - 1.6 Pruebas e inspecciones con carácter periódico - 1.7 Información de seguridad - 1.8 Etiquetado - 1.9 Componentes de las botellas - 1.10 Transporte de botella - 1.11 Esparcimiento del gas - 1.12 Racores de unión de las botellas - 1.13 Canalización de conexión - 1.14 Manipulación de botellas - 1.15 Actuación en el caso de fuga de gas - 1.16 Actuaciones en caso de incendio - 1.17 Almacenamiento de botellas de gases - 1.18 Cuestionario: Unidad didáctica 1 - 2 Unidad didáctica 2 - 2.1 Tipos de calderas - 2.2 Legislación aplicada a las calderas - 2.3 Reglamento de aparatos a presión - 2.4 Reglamento de aparatos a presión instrucción técnica MIE-AP1 - 2.5 Reglamento de aparatos a presión instrucción técnica MIE-AP2 - 2.6 Reglamento de aparatos a presión. Instrucción técnica MIE-AP 12 calderas de agua caliente - 2.7 Reglamento de calefacción, climatización y agua caliente sanitaria RCAS - 2.8 Reglamento de instalaciones térmicas en los edificios (RITE). Principales requisitos exigibles - 2.9 Mantenimiento - 2.10 Cuestionario: Unidad didáctica 2 - 3 Unidad didáctica 3 - 3.1 Máquinas - 3.2 Seguridad en las máquinas - 3.3 Cuestionario: Unidad didáctica 3 - 4 Unidad didáctica 4 - 4.1 Almacenamiento - 4.2 Almacenamiento de productos - 4.3 Cuestionario: Unidad didáctica 4 - 5 Unidad didáctica 5 - 5.1 Técnicas de soldeo - 5.2 Riesgo - 5.3 Equipos de protección frente a las protecciones de partículas - 5.4 Cualificación de los soldadores - 5.5 Cuestionario: Unidad didáctica 5 - 6 Unidad didáctica 6 - 6.1 Espacios confinados - 6.2 Actuación ante un espacio confinado - 6.3 El permiso de trabajo - 6.4 Equipos necesarios - 6.5 Autorización del permiso - 6.6 Plan de actuación - 6.7 Entrenamiento y deberes del equipo de trabajo en el lugar confinado - 6.8 Cuestionario: Unidad didáctica 6 - 7 Unidad didáctica 7 - 7.1 Máquinas de preparación del papel para imprimir - 7.2 Máquinas para la impresión - 7.3 Cuestionario: Unidad didáctica 7 - 8 Unidad didáctica 8 - 8.1 Herramientas accionadas a motor - 8.2 Herramientas eléctricas - 8.3 Herramientas neumáticas - 8.4 Peligros más habituales - 8.5 Medidas preventivas - 8.6 Cuestionario: Unidad didáctica 8 - 9 Unidad didáctica 9 - 9.1 Seguridad en la utilización de equipos - 9.2 Formación e información - 9.3 Cuestionario: Unidad didáctica 9 - 10 Unidad didáctica 10 - 10.1 Reacciones químicas - 10.2 Control de riesgos - 10.3 Instalación eléctrica - 10.4 Instalación de gases - 10.5 Almacenamiento - 10.6 Protección frente al fuego - 10.7 Eliminación de residuos - 10.8 Recomendaciones - 10.9 Cuestionario: Unidad didáctica 10 - 11 Unidad didáctica 11 - 11.1 Consideraciones generales - 11.2 Instalaciones receptoras - 11.3 Composición más común de una instalación receptora - 11.4 Familias de gases combustibles - 11.5 Requisitos a cumplir por una instalación receptora de gases combustibles - 11.6 Inspecciones y revisiones periódicas - 11.7 Cuestionario: Unidad didáctica 11 - 12 Unidad didáctica 12 - 12.1 Instalaciones afectadas - 12.2 Almacenamiento en recipientes fijos - 12.3 Almacenamiento en recipientes fijos - 12.4 Almacenamiento en recipientes móviles - 12.5 Protección contra incendios - 12.6 Autorización de instalaciones y puesta en servicio - 12.7 Obligaciones y responsabilidades - 12.8 Revisiones e inspecciones periódicas - 12.9 Cuestionario: Unidad didáctica 12 - 13 Unidad didáctica 13 - 13.1 Tipos de depósitos utilizados - 13.2 Depósito de superficie - 13.3 Delimitación de las estaciones - 13.4 Protección contra el fuego - 13.5 Mantenimiento de las instalaciones -

adaptium

13.6 Inspecciones y pruebas periódicas - 13.7 Cuestionario: Unidad didáctica 13 - 14 Unidad didáctica 14 - 14.1 Instalación eléctrica de baja tensión - 14.2 Instalación de calefacción y climatización - 14.3 Instalación de aparatos elevadores - 14.4 Cuestionario: Unidad didáctica 14 - 15 Unidad didáctica 15 - 15.1 Ficha de seguimiento - 16 Unidad didáctica 16 - 16.1 Suministro de energía eléctrica - 16.2 Esquema de distribución - 16.3 Trabajos en instalaciones eléctricas - 16.4 Procedimientos de trabajo - 16.5 Atmósferas explosivas - 16.6 Sobrecargas y cortocircuitos en instalaciones eléctricas - 16.7 Cuestionario: Unidad didáctica 16 - 17 Unidad didáctica 17 - 17.1 Aire comprimido - 17.2 Composición de una instalación de generación y utilización de aire comprimido - 17.3 Filtro de admisión de aire al compresor - 17.4 Compresores - 17.5 Enfriador - 17.6 Separador de condensado - 17.7 Secadores de aire - 17.8 Acumulador de aire comprimido - 17.9 Líneas de conducción - 17.10 Fundación - 17.11 Ubicación de compresores - 17.12 Inspección y mantenimiento preventivo - 17.13 Precauciones generales en operaciones de inspección y mantenimiento - 17.14 Formación e información de los trabajadores - 17.15 Cuestionario: Unidad didáctica 17 - 17.16 Cuestionario: Cuestionario final -

METODOLOGIA

- **Total libertad de horarios** para realizar el curso desde cualquier ordenador con conexión a Internet, **sin importar el sitio desde el que lo haga**. Puede comenzar la sesión en el momento del día que le sea más conveniente y dedicar el tiempo de estudio que estime más oportuno.
- En todo momento contará con un el **asesoramiento de un tutor personalizado** que le guiará en su proceso de aprendizaje, ayudándole a conseguir los objetivos establecidos.
- **Hacer para aprender**, el alumno no debe ser pasivo respecto al material suministrado sino que debe participar, elaborando soluciones para los ejercicios propuestos e interactuando, de forma controlada, con el resto de usuarios.
- **El aprendizaje se realiza de una manera amena y distendida**. Para ello el tutor se comunica con su alumno y lo motiva a participar activamente en su proceso formativo. Le facilita resúmenes teóricos de los contenidos y, va controlando su progreso a través de diversos ejercicios como por ejemplo: test de autoevaluación, casos prácticos, búsqueda de información en Internet o participación en debates junto al resto de compañeros.
- **Los contenidos del curso se actualizan para que siempre respondan a las necesidades reales del mercado**. El departamento multimedia incorpora gráficos, imágenes, videos, sonidos y elementos interactivos que complementan el aprendizaje del alumno ayudándole a finalizar el curso con éxito.
- **El curso puede realizarse exclusivamente a través de Internet pero si el estudiante lo desea puede adquirir un manual impreso**. De esta manera podrá volver a consultar la información del curso siempre que lo desee sin que necesite utilizar el Campus Virtual o, estar conectado a Internet.

REQUISITOS

Los requisitos técnicos mínimos son:

- Navegador Microsoft Internet Explorer 5.5 o superior, con plugin de Flash, cookies y JavaScript habilitados. No se garantiza su óptimo funcionamiento en otros navegadores como Firefox, Netscape, Mozilla, etc.
- Resolución de pantalla de 800x600 y 16 bits de color o superior.
- Procesador Pentium II a 300 Mhz o superior.
- 32 Mbytes de RAM o superior.