

adaptium

Operaciones auxiliares de preparación del terreno, plantación y siembra de culti



Área: Actividades auxiliares en agricultura

Modalidad: Teleformación

Duración: 60 h

Precio: Consultar

[Curso Bonificable](#)

[Contactar](#)

[Recomendar](#)

[Matricularme](#)

OBJETIVOS

Realizar operaciones auxiliares para la preparación del terreno, siembra y plantación de cultivos agrícolas.

CONTENIDOS

1 acondicionamiento del terreno o medio de cultivo - 1.1 tipos de suelos - 1.2 métodos para la preparación del terreno - 1.3 técnicas de abonado, fertilización y enmiendas - 1.4 substratos - 1.5 conocimiento de equipos, herramientas y pequeña maquinaria - 1.6 tipos, componentes y uso de pequeña maquinaria - 1.7 actividades: acondicionamiento del terreno o medio de cultivo - 2 instalación de infraestructuras - 2.1 umbráculos y tipos de mallas de sombreado - 2.2 tipos de invernaderos, viveros y túneles - 2.3 materiales de cubierta - 2.4 tipos de cortavientos - 2.5 sistemas de riego - 2.6 tipos de acolchados - 2.7 tipos, componentes y uso de pequeña maquinaria - 2.8 actividades: instalación de infraestructuras - 3 siembra, plantación y trasplante - 3.1 características morfológicas de las plantas - 3.2 métodos de preparación, acondicionamiento y conservación - 3.3 operaciones de siembra, trasplante y plantación - 3.4 sistemas de plantación y siembra - 3.5 épocas de siembra - 3.6 dosis de siembra - 3.7 materiales de siembra - 3.8 marcos de plantación - 3.9 tipos de semilleros - 3.10 labores de reproducción y propagación - 3.11 operaciones necesarias para la producción - 3.12 tipos, componentes y uso de pequeña maquinaria - 3.13 actividades: siembra, plantación y trasplante - 4 medidas de prevención de riesgos laborales - 4.1 normativa y medidas de prevención - 4.2 normativa medidas de protección medioambiental - 4.3 actividades: medidas de prevención de riesgos laborales - 4.4 cuestionario: cuestionario módulo 1 -

METODOLOGIA

- **Total libertad de horarios** para realizar el curso desde cualquier ordenador con conexión a Internet, **sin importar el sitio desde el que lo haga**. Puede comenzar la sesión en el momento del día que le sea más conveniente y dedicar el tiempo de estudio que estime más oportuno.
- En todo momento contará con un **asesoramiento de un tutor personalizado** que le guiará en su proceso de aprendizaje, ayudándole a conseguir los objetivos establecidos.
- **Hacer para aprender**, el alumno no debe ser pasivo respecto al material suministrado sino que debe participar, elaborando soluciones para los ejercicios propuestos e interactuando, de forma controlada, con el resto de usuarios.
- **El aprendizaje se realiza de una manera amena y distendida**. Para ello el tutor se comunica con su alumno y lo motiva a participar activamente en su proceso formativo. Le facilita resúmenes teóricos de los contenidos y, va controlando su progreso a través de diversos ejercicios como por ejemplo: test de autoevaluación, casos prácticos, búsqueda de información en Internet o participación en debates junto al resto de compañeros.
- **Los contenidos del curso se actualizan para que siempre respondan a las necesidades reales del mercado**. El departamento multimedia incorpora gráficos, imágenes, videos, sonidos y elementos interactivos que complementan el aprendizaje del alumno ayudándole a finalizar el curso con éxito.

adaptium

- **El curso puede realizarse exclusivamente a través de Internet pero si el estudiante lo desea puede adquirir un manual impreso.** De esta manera podrá volver a consultar la información del curso siempre que lo desee sin que necesite utilizar el Campus Virtual o, estar conectado a Internet.

REQUISITOS

Los requisitos técnicos mínimos son:

- Navegador Microsoft Internet Explorer 5.5 o superior, con plugin de Flash, cookies y JavaScript habilitados.
No se garantiza su óptimo funcionamiento en otros navegadores como Firefox, Netscape, Mozilla, etc.
- Resolución de pantalla de 800x600 y 16 bits de color o superior.
- Procesador Pentium II a 300 Mhz o superior.
- 32 Mbytes de RAM o superior.