

## Eventos, competiciones recreativas, actividades y juegos de animación físico-dep



**Área:** Animación física-deportiva y recreativa para personas con discapacidad

**Modalidad:** Teleformación

**Duración:** 170 h

**Precio:** Consultar

[Curso Bonificable](#)

[Contactar](#)

[Recomendar](#)

[Matricularme](#)

### OBJETIVOS

Concretar, dirigir y dinamizar actividades, juegos y deportes adaptados y específicos y colaborar en competiciones recreativas y eventos fisicodeportivos y recreativos para usuarios con discapacidad visual.

### CONTENIDOS

CONCRETAR Y GESTIONAR EVENTOS, ACTIVIDADES Y JUEGOS DE ANIMACIÓN FÍSICODEPORTIVA Y RECREATIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL - 1 usuarios con discapacidad visual - 1.1 etiología y clasificación de la discapacidad visual - 1.2 tipos y grados de ceguera y repercusiones funcionales - 2 habilidades motrices y perfil deportivo en las actividades - 2.1 identificación de las necesidades y expectativas - 2.2 teoría del entrenamiento deportivo - discapacidad visual - 2.3 perfil deportivo y competencia motriz - discapacidad visual - 3 gestión de recursos e instalaciones en competiciones recreativas - 3.1 recursos y medios materiales - 3.2 gestión e instalaciones, espacios abiertos y cerrados y entorno - 3.3 el transporte de materiales y usuarios - 3.4 disponibilidad e idoneidad de los recursos e instalaciones - 3.5 normativa sobre prevención de riesgos - 3.6 normativa sobre tratamiento y confidencialidad de datos personales - 4 organización de actividades, juegos y deportes adaptados - 4.1 análisis del contexto de intervención - 4.2 análisis diagnóstico su interpretación - 4.3 metodología para la planificación y organización de actividades - 4.4 actividades, juegos y deportes adaptados y específicos - 4.5 cuestionario: cuestionario módulo 4 unidad 1 - DIRIGIR Y DINAMIZAR EVENTOS, ACTIVIDADES Y JUEGOS DE ANIMACIÓN FÍSICODEPORTIVA Y RECREATIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL - 1 interacción, servicio y comunicación - discapacidad visual - 1.1 las ayudas técnicas a la movilidad - 1.2 las ayudas ópticas para usuarios con resto visual - 1.3 las adaptaciones tiflotecnológicas de acceso informático - 1.4 técnicas para mejorar la autonomía - discapacidad visual - 1.5 normativa vigente sobre accesos de perros-guía - 2 dirección y dinamización de actividades - discapacidad física - 2.1 dirección de las actividades - 2.2 técnicas de observación, análisis y valoración - 2.3 estrategias metodológicas de dirección y dinamización - 2.4 normas de seguridad e higiene - discapacidad física - 3 organización y desarrollo de competiciones - discapacidad visual - 3.1 técnicas de acompañamiento y potenciación - 3.2 tipos de competiciones y eventos físico-deportivos y recreativos - 3.3 deportes adaptados y específicos - 3.4 medios y medidas de seguridad socio-sanitarias - 4 evaluación de procesos y resultados - discapacidad visual - 4.1 técnicas para la evaluación - discapacidad visual - 4.2 aplicación de instrumentos específicos de evaluación - 4.3 elaboración de informes de evaluación - 4.4 cuestionarios de entrevista para la valoración - 4.5 normativa vigente de protección de datos - 4.6 cuestionario: cuestionario módulo 4 unidad 2 - 4.7 cuestionario: cuestionario módulo 4 -

### METODOLOGIA

- **Total libertad de horarios** para realizar el curso desde cualquier ordenador con conexión a Internet, **sin importar el sitio desde el que lo haga**. Puede comenzar la sesión en el momento del día que le sea más conveniente y dedicar el tiempo de estudio que estime más oportuno.

- En todo momento contará con un el **asesoramiento de un tutor personalizado** que le guiará en su proceso de aprendizaje, ayudándole a conseguir los objetivos establecidos.
- **Hacer para aprender**, el alumno no debe ser pasivo respecto al material suministrado sino que debe participar, elaborando soluciones para los ejercicios propuestos e interactuando, de forma controlada, con el resto de usuarios.
- **El aprendizaje se realiza de una manera amena y distendida**. Para ello el tutor se comunica con su alumno y lo motiva a participar activamente en su proceso formativo. Le facilita resúmenes teóricos de los contenidos y, va controlando su progreso a través de diversos ejercicios como por ejemplo: test de autoevaluación, casos prácticos, búsqueda de información en Internet o participación en debates junto al resto de compañeros.
- **Los contenidos del curso se actualizan para que siempre respondan a las necesidades reales del mercado**. El departamento multimedia incorpora gráficos, imágenes, videos, sonidos y elementos interactivos que complementan el aprendizaje del alumno ayudándole a finalizar el curso con éxito.
- **El curso puede realizarse exclusivamente a través de Internet pero si el estudiante lo desea puede adquirir un manual impreso**. De esta manera podrá volver a consultar la información del curso siempre que lo desee sin que necesite utilizar el Campus Virtual o, estar conectado a Internet.

## REQUISITOS

Los requisitos técnicos mínimos son:

- Navegador Microsoft Internet Explorer 5.5 o superior, con plugin de Flash, cookies y JavaScript habilitados. No se garantiza su óptimo funcionamiento en otros navegadores como Firefox, Netscape, Mozilla, etc.
- Resolución de pantalla de 800x600 y 16 bits de color o superior.
- Procesador Pentium II a 300 Mhz o superior.
- 32 Mbytes de RAM o superior.