

## Procedimiento de recaudación e inspección de los tributos



**Área:** Asistencia en la gestión de los procedimientos tributarios

**Modalidad:** Teleformación

**Duración:** 90 h

**Precio:** Consultar

[Curso Bonificable](#)

[Contactar](#)

[Recomendar](#)

[Matricularme](#)

### OBJETIVOS

Adquirir los conocimientos adecuados sobre el Procedimiento de recaudación e inspección de los tributos en lo referente a la Gestión administrativa de los procedimientos de aplicación de los tributos.

### CONTENIDOS

1 procedimiento de inspección - 1.1 la inspección de los tributos - 1.2 organización del departamento - 1.3 actuaciones desarrolladas por la inspección - 1.4 el procedimiento inspector - 1.5 iniciación y desarrollo del procedimiento de inspección - 1.6 finalización del procedimiento inspector - 1.7 medidas cautelares - 1.8 los documentos que extiende la inspección - 1.9 actas de inspección - 1.10 actividades: procedimiento de inspección - 2 procedimiento de recaudación - 2.1 la recaudación - 2.2 normativa tributaria de recaudación - 2.3 los obligados tributarios - 2.4 las obligaciones tributarias - 2.5 la extinción de la deuda tributaria - 2.6 las garantías de la deuda tributaria - 2.7 el procedimiento de recaudación en período voluntario - 2.8 el procedimiento de recaudación en período ejecutivo - 2.9 actividades: procedimiento de recaudación - 3 procedimiento administrativo de apremio - 3.1 inicio y desarrollo del procedimiento de apremio - 3.2 el embargo de bienes y derechos del obligado al pago - 3.3 los bienes embargables - 3.4 el depósito y la enajenación de los bienes embargados - 3.5 valoración de los bienes - 3.6 formas de enajenación - 3.7 la de bienes a la hacienda pública - 3.8 tercerías - 3.9 el ejercicio de acciones públicas y penales - 3.10 actividades: procedimiento administrativo de apremio - 3.11 cuestionario: cuestionario módulo 4 unidad 2 - 3.12 cuestionario: cuestionario módulo 4 -

### METODOLOGIA

- **Total libertad de horarios** para realizar el curso desde cualquier ordenador con conexión a Internet, **sin importar el sitio desde el que lo haga**. Puede comenzar la sesión en el momento del día que le sea más conveniente y dedicar el tiempo de estudio que estime más oportuno.
- En todo momento contará con un **asesoramiento de un tutor personalizado** que le guiará en su proceso de aprendizaje, ayudándole a conseguir los objetivos establecidos.
- **Hacer para aprender**, el alumno no debe ser pasivo respecto al material suministrado sino que debe participar, elaborando soluciones para los ejercicios propuestos e interactuando, de forma controlada, con el resto de usuarios.
- **El aprendizaje se realiza de una manera amena y distendida**. Para ello el tutor se comunica con su alumno y lo motiva a participar activamente en su proceso formativo. Le facilita resúmenes teóricos de los contenidos y, va controlando su progreso a través de diversos ejercicios como por ejemplo: test de autoevaluación, casos prácticos, búsqueda de información en Internet o participación en debates junto al resto de compañeros.
- **Los contenidos del curso se actualizan para que siempre respondan a las necesidades reales del**

**mercado.** El departamento multimedia incorpora gráficos, imágenes, videos, sonidos y elementos interactivos que complementan el aprendizaje del alumno ayudándole a finalizar el curso con éxito.

- **El curso puede realizarse exclusivamente a través de Internet pero si el estudiante lo desea puede adquirir un manual impreso.** De esta manera podrá volver a consultar la información del curso siempre que lo desee sin que necesite utilizar el Campus Virtual o, estar conectado a Internet.

## REQUISITOS

Los requisitos técnicos mínimos son:

- Navegador Microsoft Internet Explorer 5.5 o superior, con plugin de Flash, cookies y JavaScript habilitados. No se garantiza su óptimo funcionamiento en otros navegadores como Firefox, Netscape, Mozilla, etc.
- Resolución de pantalla de 800x600 y 16 bits de color o superior.
- Procesador Pentium II a 300 Mhz o superior.
- 32 Mbytes de RAM o superior.