



Planificación de las instalaciones eléctricas en locales con características esp



Área: Desarrollo de proyectos de instalaciones eléctricas en el entorno de edificios con fines específicos

Modalidad: Teleformación

Duración: 80 h

Precio: Consultar

[Curso Bonificable](#)

[Contactar](#)

[Recomendar](#)

[Matricularme](#)

OBJETIVOS

Dotar al alumno sobre la Planificación de las instalaciones eléctricas en locales con características especiales e instalaciones con fines especiales, en lo referente al Desarrollo de proyectos de instalaciones eléctricas de baja tensión en locales de características especiales e instalaciones con fines especiales.

CONTENIDOS

1 parámetros de una instalación eléctrica - 1.1 clasificación de instalaciones con fines - 1.2 clasificación de instalaciones y locales - 1.3 magnitudes eléctricas - 1.4 luminancia - 1.5 cálculos eléctricos de la instalación - 1.6 cálculos de parámetros de iluminación - 2 normativa de aplicación - 2.1 normas une - 2.2 instalaciones eléctricas - 2.3 instalaciones en locales c - 2.4 instalaciones en piscinas y fuentes - 2.5 máquinas de elevación y transporte - 2.6 instalaciones provisionales - 2.7 instalaciones en ferias y stands - 2.8 establecimientos agrícolas - 2.9 instalaciones en quirófanos - 2.10 caravanas y parques de caravanas - 2.11 puertos y marinas para barcos de recreo - 2.12 instalaciones eléctricas en muebles - 2.13 instalaciones eléctricas - 3 esquemas y croquis de locales - 3.1 selección de la normativa de aplicación - 3.2 croquizado a escala de instalaciones - 3.3 croquizado sobre plano del sistema unifilar - 3.4 elaborar el informe final de especificaciones - 4 elaboración de planos mediante programa cad - 4.1 software de cad eléctrico - 4.2 formatos normalizados - 4.3 simbología normalizada e - 4.4 códigos de designación de materiales - 4.5 esquemas unifilares - 4.6 planos de proyecto - 4.7 cuestionario: cuestionario de evaluación -

METODOLOGIA

- **Total libertad de horarios** para realizar el curso desde cualquier ordenador con conexión a Internet, **sin importar el sitio desde el que lo haga**. Puede comenzar la sesión en el momento del día que le sea más conveniente y dedicar el tiempo de estudio que estime más oportuno.
- En todo momento contará con un el **asesoramiento de un tutor personalizado** que le guiará en su proceso de aprendizaje, ayudándole a conseguir los objetivos establecidos.
- **Hacer para aprender**, el alumno no debe ser pasivo respecto al material suministrado sino que debe participar, elaborando soluciones para los ejercicios propuestos e interactuando, de forma controlada, con el resto de usuarios.
- **El aprendizaje se realiza de una manera amena y distendida**. Para ello el tutor se comunica con su alumno y lo motiva a participar activamente en su proceso formativo. Le facilita resúmenes teóricos de los contenidos y, va controlando su progreso a través de diversos ejercicios como por ejemplo: test de autoevaluación, casos prácticos, búsqueda de información en Internet o participación en debates junto al resto de compañeros.

- **Los contenidos del curso se actualizan para que siempre respondan a las necesidades reales del mercado.** El departamento multimedia incorpora gráficos, imágenes, videos, sonidos y elementos interactivos que complementan el aprendizaje del alumno ayudándole a finalizar el curso con éxito.
- **El curso puede realizarse exclusivamente a través de Internet pero si el estudiante lo desea puede adquirir un manual impreso.** De esta manera podrá volver a consultar la información del curso siempre que lo desee sin que necesite utilizar el Campus Virtual o, estar conectado a Internet.

REQUISITOS

Los requisitos técnicos mínimos son:

- Navegador Microsoft Internet Explorer 5.5 o superior, con plugin de Flash, cookies y JavaScript habilitados. No se garantiza su óptimo funcionamiento en otros navegadores como Firefox, Netscape, Mozilla, etc.
- Resolución de pantalla de 800x600 y 16 bits de color o superior.
- Procesador Pentium II a 300 Mhz o superior.
- 32 Mbytes de RAM o superior.