

# adaptium

## Contextualización del tiempo libre infantil y juvenil en el entorno social



**Área:** DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE EDUCATIVO INFANTIL Y JUVENIL

**Modalidad:** Teleformación

**Duración:** 50 h

**Precio:** Consultar

[Curso Bonificable](#)

[Contactar](#)

[Recomendar](#)

[Matricularme](#)

### OBJETIVOS

Dotar al alumno sobre la Contextualización del tiempo libre infantil y juvenil en el entorno social, en lo referente a la Planificación, organización, gestión y evaluación de proyectos educativos de tiempo libre infantil y juvenil.

### CONTENIDOS

1 aplicaciones del concepto de tiempo libre - 1.1 evolución de las políticas de juventud y su relación - 1.2 aplicación de los conceptos básicos de referencia - 1.3 proceso de análisis del marco psicosociológico - 1.4 proceso de caracterización - 1.5 actividades: aplicaciones del concepto de tiempo libre - 2 aplicaciones de estrategia en el tiempo libre - 2.1 proceso de definición de estrategias educativas - 2.2 aplicación de la educación en valores - 2.3 procesos de intervención grupal - 2.4 actividades: aplicaciones de estrategia en el tiempo libre - 3 diseño de proyectos de tiempo libre educativo - 3.1 sistematización de la estructura básica - 3.2 aplicación de las características - 3.3 desarrollo del marco de referencia del proyecto - 3.4 identificación de las funciones básicas - 3.5 actividades: diseño de proyectos de tiempo libre educativo - 3.6 cuestionario: cuestionario de evaluación -

### METODOLOGIA

- **Total libertad de horarios** para realizar el curso desde cualquier ordenador con conexión a Internet, **sin importar el sitio desde el que lo haga**. Puede comenzar la sesión en el momento del día que le sea más conveniente y dedicar el tiempo de estudio que estime más oportuno.
- En todo momento contará con un el **asesoramiento de un tutor personalizado** que le guiará en su proceso de aprendizaje, ayudándole a conseguir los objetivos establecidos.
- **Hacer para aprender**, el alumno no debe ser pasivo respecto al material suministrado sino que debe participar, elaborando soluciones para los ejercicios propuestos e interactuando, de forma controlada, con el resto de usuarios.
- **El aprendizaje se realiza de una manera amena y distendida**. Para ello el tutor se comunica con su alumno y lo motiva a participar activamente en su proceso formativo. Le facilita resúmenes teóricos de los contenidos y, va controlando su progreso a través de diversos ejercicios como por ejemplo: test de autoevaluación, casos prácticos, búsqueda de información en Internet o participación en debates junto al resto de compañeros.
- **Los contenidos del curso se actualizan para que siempre respondan a las necesidades reales del mercado**. El departamento multimedia incorpora gráficos, imágenes, videos, sonidos y elementos interactivos que complementan el aprendizaje del alumno ayudándole a finalizar el curso con éxito.

# adaptium

- **El curso puede realizarse exclusivamente a través de Internet pero si el estudiante lo desea puede adquirir un manual impreso.** De esta manera podrá volver a consultar la información del curso siempre que lo desee sin que necesite utilizar el Campus Virtual o, estar conectado a Internet.

## REQUISITOS

Los requisitos técnicos mínimos son:

- Navegador Microsoft Internet Explorer 5.5 o superior, con plugin de Flash, cookies y JavaScript habilitados.  
No se garantiza su óptimo funcionamiento en otros navegadores como Firefox, Netscape, Mozilla, etc.
- Resolución de pantalla de 800x600 y 16 bits de color o superior.
- Procesador Pentium II a 300 Mhz o superior.
- 32 Mbytes de RAM o superior.