



Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje en formación profesional para el



Área: Docencia de la formación profesional para el empleo

Modalidad: Teleformación

Duración: 60 h

Precio: Consultar

[Curso Bonificable](#)

[Contactar](#)

[Recomendar](#)

[Matricularme](#)

OBJETIVOS

Evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje en las acciones formativas para el empleo.

CONTENIDOS

1 evaluación en formación para el empleo - 1.1 la evaluación del aprendizaje - 1.2 la evaluación por competencias - 1.3 actividades: evaluación en formación para el empleo - 2 elaboración de pruebas para la evaluación - 2.1 evaluación de aprendizajes simples - 2.2 evaluación de aprendizajes complejos - 2.3 actividades: elaboración de pruebas para la evaluación - 3 diseño y elaboración de pruebas de evaluación de prácticas - 3.1 criterios para la elaboración de prácticas - 3.2 criterios para la corrección - 3.3 actividades: diseño y elaboración de pruebas de evaluación de prácticas - 4 evaluación y seguimiento del proceso formativo - 4.1 establecimiento de criterios - 4.2 aplicación de técnicas - 4.3 normas de elaboración - 4.4 informes de seguimiento - 4.5 plan de seguimiento - 4.6 actividades: evaluación y seguimiento del proceso formativo - 4.7 cuestionario: cuestionario módulo 4 -

METODOLOGIA

- **Total libertad de horarios** para realizar el curso desde cualquier ordenador con conexión a Internet, **sin importar el sitio desde el que lo haga**. Puede comenzar la sesión en el momento del día que le sea más conveniente y dedicar el tiempo de estudio que estime más oportuno.
- En todo momento contará con un el **asesoramiento de un tutor personalizado** que le guiará en su proceso de aprendizaje, ayudándole a conseguir los objetivos establecidos.
- **Hacer para aprender**, el alumno no debe ser pasivo respecto al material suministrado sino que debe participar, elaborando soluciones para los ejercicios propuestos e interactuando, de forma controlada, con el resto de usuarios.
- **El aprendizaje se realiza de una manera amena y distendida**. Para ello el tutor se comunica con su alumno y lo motiva a participar activamente en su proceso formativo. Le facilita resúmenes teóricos de los contenidos y, va controlando su progreso a través de diversos ejercicios como por ejemplo: test de autoevaluación, casos prácticos, búsqueda de información en Internet o participación en debates junto al resto de compañeros.
- **Los contenidos del curso se actualizan para que siempre respondan a las necesidades reales del mercado**. El departamento multimedia incorpora gráficos, imágenes, videos, sonidos y elementos interactivos que complementan el aprendizaje del alumno ayudándole a finalizar el curso con éxito.
- **El curso puede realizarse exclusivamente a través de Internet pero si el estudiante lo desea**

puede adquirir un manual impreso. De esta manera podrá volver a consultar la información del curso siempre que lo desee sin que necesite utilizar el Campus Virtual o, estar conectado a Internet.

REQUISITOS

Los requisitos técnicos mínimos son:

- Navegador Microsoft Internet Explorer 5.5 o superior, con plugin de Flash, cookies y JavaScript habilitados. No se garantiza su óptimo funcionamiento en otros navegadores como Firefox, Netscape, Mozilla, etc.
- Resolución de pantalla de 800x600 y 16 bits de color o superior.
- Procesador Pentium II a 300 Mhz o superior.
- 32 Mbytes de RAM o superior.