

adaptium

Organización y gestión de servicios de información de interés para la juventud



Área: Información juvenil
Modalidad: Teleformación
Duración: 60 h
Precio: Consultar

[Curso Bonificable](#)
[Contactar](#)
[Recomendar](#)
[Matricularme](#)

OBJETIVOS

Organizar y gestionar servicios de información de interés para la juventud.

CONTENIDOS

ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN JUVENIL EN EL CONTEXTO DE LAS POLÍTICAS DE JUVENTUD - 1 análisis de la realidad juvenil en distintos entornos - 1.1 introducción - 1.2 conceptos biológicos, sociológicos y psicológicos de la juventud - 1.3 definición de edad juvenil en los marcos normativos - 1.4 identificación de entornos juveniles significativos - 1.5 identificación de tendencias y demandas de la población joven - 1.6 análisis de las características diferenciales - 1.7 técnicas de investigación social en el ámbito de la juventud - 1.8 actividades: análisis de la realidad juvenil en distintos entornos - 2 aplicación de estrategias y contenidos de las políticas de juventud - 2.1 evolución de las políticas de juventud en los ámbitos - 2.2 trayectoria de la información juvenil en política - 2.3 identificación y clasificación de legislación autonómica vigente - 2.4 identificación de los recursos destinados a los jóvenes - 2.5 sociedad de la información y del conocimiento - 2.6 actividades: aplicación de estrategias y contenidos de las políticas de juventud - 3 organización de servicios de información juvenil - 3.1 tipologías de servicios de información juvenil - 3.2 tipologías de usuarios - 3.3 tipología de demandas informativas - 3.4 derivación y sinergias con servicios especializados - 3.5 identificación de redes de información juvenil - 3.6 seguimiento de usuarios que acceden a los servicios - 3.7 actividades: organización de servicios de información juvenil - 4 gestión de servicios de información juvenil - 4.1 análisis del tipo de respuesta realizada - 4.2 elaboración de presupuestos, financiación y subvenciones - 4.3 planificación de los recursos humanos - 4.4 planificación de los recursos materiales - 4.5 elaboración de informes y memorias - 4.6 actividades: gestión de servicios de información juvenil - 4.7 cuestionario: cuestionario módulo 1 unidad 1 - APLICACIÓN DE METODOLOGÍAS DE TRABAJO EN LA INFORMACIÓN JUVENIL - 1 aplicación de los fundamentos de la información juvenil - 1.1 análisis de los principios deontológicos de la información juvenil - 1.2 utilización del trabajo en red - 1.3 conceptos de información, orientación y asesoramiento - 1.4 contextualización de la perspectiva de género - 1.5 principios rectores de las administraciones públicas - 1.6 principios contenidos en la declaración de los derechos humanos - 1.7 actividades: aplicación de los fundamentos de la información juvenil - 2 análisis de procedimientos aplicables al proceso de información juvenil - 2.1 sistemas de identificación de necesidades, demandas y opiniones - 2.2 evaluación continua en los servicios de información juvenil - 2.3 sistemas de mejora en la calidad de los servicios y actividades - 2.4 protocolos para la protección de datos y seguridad informática - 2.5 proceso de planificación - plan, programa, proyecto - 2.6 procedimientos de colaboración con otras entidades - 2.7 actividades: análisis de procedimientos aplicables al proceso de información juvenil - 3 estructuración del proceso de información juvenil - 3.1 valoración general del desarrollo del proceso de información juvenil - 3.2 métodos de búsqueda de fuentes de información y documentación - 3.3 selección y tratamiento de la información y documentación - 3.4 elaboración y difusión de la información para jóvenes - 3.5 difusión de información juvenil - 3.6 actividades: estructuración del proceso de información juvenil - 4 aplicación de recursos específicos de la información juvenil - 4.1 la comunicación y habilidades básicas - 4.2 resolución de conflictos - 4.3 elaboración y actualización de mapas de recursos para jóvenes - 4.4 técnicas de creatividad y de motivación - 4.5 actividades: aplicación de recursos específicos de la información juvenil - 4.6 cuestionario: cuestionario módulo 1 unidad 2 - APLICACIÓN DE LOS PROCESOS INNOVADORES EN LOS SERVICIOS DE INFORMACIÓN JUVENIL - 1 intercambios de experiencias - 1.1 identificación de las buenas prácticas - 1.2 identificar personas o colectivos sensibilizados - 1.3 participación en foros de intercambio - 1.4 difusión de proyectos, experiencias innovadoras - 1.5 actividades: intercambios de experiencias - 2 procesos de innovación informativa - 2.1 innovación, creatividad y participación de la población - 2.2 implementación

adaptium

de la cooperación y coordinación - 2.3 formación permanente e innovación - 2.4 actividades: procesos de innovación informativa - 2.5 cuestionario: cuestionario módulo 1 unidad 3 - 2.6 cuestionario: cuestionario módulo 1 -

METODOLOGIA

- **Total libertad de horarios** para realizar el curso desde cualquier ordenador con conexión a Internet, **sin importar el sitio desde el que lo haga**. Puede comenzar la sesión en el momento del día que le sea más conveniente y dedicar el tiempo de estudio que estime más oportuno.
- En todo momento contará con un el **asesoramiento de un tutor personalizado** que le guiará en su proceso de aprendizaje, ayudándole a conseguir los objetivos establecidos.
- **Hacer para aprender**, el alumno no debe ser pasivo respecto al material suministrado sino que debe participar, elaborando soluciones para los ejercicios propuestos e interactuando, de forma controlada, con el resto de usuarios.
- **El aprendizaje se realiza de una manera amena y distendida**. Para ello el tutor se comunica con su alumno y lo motiva a participar activamente en su proceso formativo. Le facilita resúmenes teóricos de los contenidos y, va controlando su progreso a través de diversos ejercicios como por ejemplo: test de autoevaluación, casos prácticos, búsqueda de información en Internet o participación en debates junto al resto de compañeros.
- **Los contenidos del curso se actualizan para que siempre respondan a las necesidades reales del mercado**. El departamento multimedia incorpora gráficos, imágenes, videos, sonidos y elementos interactivos que complementan el aprendizaje del alumno ayudándole a finalizar el curso con éxito.
- **El curso puede realizarse exclusivamente a través de Internet pero si el estudiante lo desea puede adquirir un manual impreso**. De esta manera podrá volver a consultar la información del curso siempre que lo desee sin que necesite utilizar el Campus Virtual o, estar conectado a Internet.

REQUISITOS

Los requisitos técnicos mínimos son:

- Navegador Microsoft Internet Explorer 5.5 o superior, con plugin de Flash, cookies y JavaScript habilitados. No se garantiza su óptimo funcionamiento en otros navegadores como Firefox, Netscape, Mozilla, etc.
- Resolución de pantalla de 800x600 y 16 bits de color o superior.
- Procesador Pentium II a 300 Mhz o superior.
- 32 Mbytes de RAM o superior.