

# adaptium

## Entrenamiento en habilidades sociolaborales de personas con discapacidad



**Área:** Inserción laboral de personas con discapacidad

**Modalidad:** Teleformación

**Duración:** 60 h

**Precio:** Consultar

[Curso Bonificable](#)

[Contactar](#)

[Recomendar](#)

[Matricularme](#)

### OBJETIVOS

Realizar las intervenciones dirigidas al entrenamiento para la adquisición y desarrollo de habilidades sociolaborales en las personas con discapacidad.

### CONTENIDOS

DESARROLLO DE HABILIDADES PERSONALES Y SOCIALES DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD - 1 desarrollo de las habilidades de autonomía personal - 1.1 habilidades de autonomía personal - 1.2 calidad de vida - 1.3 autonomía personal - 1.4 características diferenciales de los distintos colectivos - 1.5 autonomía personal y ámbitos de actuación - 1.6 actividades: desarrollo de las habilidades de autonomía personal - 2 desarrollo de las habilidades sociales - 2.1 habilidades sociales - 2.2 habilidades sociales y personas con discapacidad - 2.3 actividades: desarrollo de las habilidades sociales - 3 técnicas básicas de promoción de las habilidades - 3.1 análisis y refuerzo de conductas - 3.2 aprendizaje social - 3.3 juego de roles - 3.4 ayudas visuales aplicadas al entrenamiento - 3.5 actividades: técnicas básicas de promoción de las habilidades - 4 conducta social en el entorno laboral - 4.1 normas sociales implícitas - 4.2 relaciones interpersonales y resolución de conflictos - 4.3 actividades: conducta social en el entorno laboral - 4.4 cuestionario: cuestionario módulo 2 unidad 1 - HABILIDADES DE COMUNICACIÓN Y PROMOCIÓN DE CONDUCTAS ADAPTADAS DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD - 1 sistemas aumentativos y alternativos de comunicación - 1.1 saac - 1.2 lengua y comunicación - 1.3 necesidades comunicativas - 1.5 tipos de sistemas aumentativos y alternativos - 1.6 factores facilitadores de la comunicación - 1.7 actividades: sistemas aumentativos y alternativos de comunicación - 2 conductas desafiantes de la persona con discapacidad - 2.1 concepto, fases de desarrollo y consecuencias - 2.2 el apoyo conductual positivo - 2.3 prevención y protocolos de actuación - 2.4 deontología profesional - 2.5 actividades: conductas desafiantes de la persona con discapacidad - 2.6 cuestionario: cuestionario módulo 2 unidad 2 - ENTRENAMIENTO DE HABILIDADES LABORALES - 1 habilidades de apoyo a la inserción sociolaboral - 1.1 la accesibilidad en el entorno laboral - 1.2 barreras y facilitadores de la accesibilidad - 1.3 actividades: habilidades de apoyo a la inserción sociolaboral - 2 estrategias de promoción de la accesibilidad - 2.1 ayudas técnicas y adaptación de equipos - 2.2 acceso a la comunicación y a las tecnologías - 2.3 acceso al conocimiento - 2.4 actividades: estrategias de promoción de la accesibilidad - 3 normativa de seguridad e higiene - 3.1 introducción - 3.2 normativa básica de prevención de riesgos - 3.3 detección y prevención de riesgos laborales - 3.4 actividades: normativa de seguridad e higiene - 3.5 cuestionario: cuestionario módulo 2 unidad 3 - 3.6 cuestionario: cuestionario módulo 2 -

### METODOLOGIA

- **Total libertad de horarios** para realizar el curso desde cualquier ordenador con conexión a Internet, **sin importar el sitio desde el que lo haga**. Puede comenzar la sesión en el momento del día que le sea más conveniente y dedicar el tiempo de estudio que estime más oportuno.
- En todo momento contará con un el **asesoramiento de un tutor personalizado** que le guiará en su

# adaptium

proceso de aprendizaje, ayudándole a conseguir los objetivos establecidos.

- **Hacer para aprender**, el alumno no debe ser pasivo respecto al material suministrado sino que debe participar, elaborando soluciones para los ejercicios propuestos e interactuando, de forma controlada, con el resto de usuarios.
- **El aprendizaje se realiza de una manera amena y distendida**. Para ello el tutor se comunica con su alumno y lo motiva a participar activamente en su proceso formativo. Le facilita resúmenes teóricos de los contenidos y, va controlando su progreso a través de diversos ejercicios como por ejemplo: test de autoevaluación, casos prácticos, búsqueda de información en Internet o participación en debates junto al resto de compañeros.
- **Los contenidos del curso se actualizan para que siempre respondan a las necesidades reales del mercado**. El departamento multimedia incorpora gráficos, imágenes, videos, sonidos y elementos interactivos que complementan el aprendizaje del alumno ayudándole a finalizar el curso con éxito.
- **El curso puede realizarse exclusivamente a través de Internet pero si el estudiante lo desea puede adquirir un manual impreso**. De esta manera podrá volver a consultar la información del curso siempre que lo desee sin que necesite utilizar el Campus Virtual o, estar conectado a Internet.

## REQUISITOS

Los requisitos técnicos mínimos son:

- Navegador Microsoft Internet Explorer 5.5 o superior, con plugin de Flash, cookies y JavaScript habilitados. No se garantiza su óptimo funcionamiento en otros navegadores como Firefox, Netscape, Mozilla, etc.
- Resolución de pantalla de 800x600 y 16 bits de color o superior.
- Procesador Pentium II a 300 Mhz o superior.
- 32 Mbytes de RAM o superior.