

## Preparación de máquinas e instalaciones para la transformación de polímeros



**Área:** Operaciones transformación caucho

**Modalidad:** Teleformación

**Duración:** 50 h

**Precio:** Consultar

[Curso Bonificable](#)

[Contactar](#)

[Recomendar](#)

[Matricularme](#)

### OBJETIVOS

Preparar máquinas e instalaciones para la transformación de polímeros.

### CONTENIDOS

OPERATIVIDAD CON SISTEMAS MECÁNICOS, HIDRÁULICOS, NEUMÁTICOS Y ELÉCTRICO DE MÁQUINAS E INSTALACIONES - 1 análisis de sistemas mecánicos en equipos - 1.1 análisis de sistemas - 1.2 actividades: análisis de sistemas mecánicos en equipos - 2 tecnología eléctrica en equipos - 2.1 circuitos eléctricos - 2.2 montaje de circuitos elementales - 2.3 medición de parámetros - 2.4 detección de fallos eléctricos - 2.5 actividades: tecnología eléctrica en equipos - 3 mecánica de fluidos - 3.1 rozamiento - 3.2 viscosidad - 3.3 pérdidas de carga - 3.4 velocidad y otros - 3.5 actividades: mecánica de fluidos - 4 sistemas en equipos e instalaciones - 4.1 fundamentos de tecnología neumática - 4.2 generación de movimiento - 4.3 ventajas e inconvenientes de los sistemas neumáticos e hidráulicos - 4.4 montaje de circuitos neumáticos e hidráulicos - 4.5 actividades: sistemas en equipos e instalaciones - 5 componentes de un sistema automatizado - 5.1 componentes de un sistema automatizado - 5.2 actividades: componentes de un sistema automatizado - 6 técnicas de mantenimiento de primer nivel - 6.1 conceptos de mantenimiento - 6.2 operaciones de mantenimiento preventivo - 6.3 operaciones de mantenimiento correctivo - 6.4 actividades: técnicas de mantenimiento de primer nivel - 7 seguridad en sistemas neumáticos - 7.1 seguridad en el entorno de trabajo - 7.2 protección obligatoria en máquinas - 7.3 equipos de protección individual - 7.4 sistema de orden y limpieza 5s - 7.5 actividades: seguridad en sistemas neumáticos - 7.6 cuestionario: cuestionario módulo 2 unidad 1 - DIBUJO TÉCNICO PARA LA TRANSFORMACIÓN DE POLÍMEROS - 1 sistemas de representación para moldes - 1.1 sistemas de representación - 1.2 actividades: sistemas de representación para moldes - 2 interpretación de planos - 2.1 fundamentos - 2.2 actividades: interpretación de planos - 3 principios de acotación - 3.1 sistemas de acotación - 3.2 actividades: principios de acotación - 3.3 cuestionario: cuestionario módulo 2 unidad 2 - CONFIGURACIÓN DE MOLDES, MATRICES Y CABEZALES DE EQUIPOS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE POLÍMEROS - 1 análisis funcional de moldes, matrices y cabezales - 1.1 tipos de moldes, matrices, cabezales y otros utillajes - 1.2 distribución de las cavidades en el molde - 1.3 sistemas de extracción - 1.4 montaje y desmontaje de moldes y matrices - 1.5 montaje y desmontaje de cabezales, husillos y otros utillajes - 1.6 conservación y limpieza de moldes y otros útiles - 1.7 actividades: análisis funcional de moldes, matrices y cabezales - 2 sistemas de alimentación, refrigeración y calefacción - 2.1 sistemas de alimentación - 2.2 canales de refrigeración - 2.3 sistemas de calefacción - 2.4 montaje de sistemas de calefacción y refrigeración - 2.5 actividades: sistemas de alimentación, refrigeración y calefacción - 3 seguridad en instalaciones - 3.1 seguridad en el entorno de trabajo - 3.2 protección obligatoria en máquinas - 3.3 equipos de protección individual - 3.4 sistema de orden y limpieza 5s - 3.5 actividades: seguridad en instalaciones - 3.6 cuestionario: cuestionario módulo 2 unidad 3 - 3.7 cuestionario: cuestionario módulo 2 -

### METODOLOGIA

- **Total libertad de horarios** para realizar el curso desde cualquier ordenador con conexión a Internet, **sin importar el sitio desde el que lo haga**. Puede comenzar la sesión en el momento del día que le sea más

conveniente y dedicar el tiempo de estudio que estime más oportuno.

- En todo momento contará con un el **asesoramiento de un tutor personalizado** que le guiará en su proceso de aprendizaje, ayudándole a conseguir los objetivos establecidos.
- **Hacer para aprender**, el alumno no debe ser pasivo respecto al material suministrado sino que debe participar, elaborando soluciones para los ejercicios propuestos e interactuando, de forma controlada, con el resto de usuarios.
- **El aprendizaje se realiza de una manera amena y distendida**. Para ello el tutor se comunica con su alumno y lo motiva a participar activamente en su proceso formativo. Le facilita resúmenes teóricos de los contenidos y, va controlando su progreso a través de diversos ejercicios como por ejemplo: test de autoevaluación, casos prácticos, búsqueda de información en Internet o participación en debates junto al resto de compañeros.
- **Los contenidos del curso se actualizan para que siempre respondan a las necesidades reales del mercado**. El departamento multimedia incorpora gráficos, imágenes, videos, sonidos y elementos interactivos que complementan el aprendizaje del alumno ayudándole a finalizar el curso con éxito.
- **El curso puede realizarse exclusivamente a través de Internet pero si el estudiante lo desea puede adquirir un manual impreso**. De esta manera podrá volver a consultar la información del curso siempre que lo desee sin que necesite utilizar el Campus Virtual o, estar conectado a Internet.

## REQUISITOS

Los requisitos técnicos mínimos son:

- Navegador Microsoft Internet Explorer 5.5 o superior, con plugin de Flash, cookies y JavaScript habilitados. No se garantiza su óptimo funcionamiento en otros navegadores como Firefox, Netscape, Mozilla, etc.
- Resolución de pantalla de 800x600 y 16 bits de color o superior.
- Procesador Pentium II a 300 Mhz o superior.
- 32 Mbytes de RAM o superior.