

adaptium

Procesos de corte y preparación de bordes



Área: Soldadura oxigas y soldadura mig mag

Modalidad: Teleformación

Duración: 30 h

Precio: Consultar

[Curso Bonificable](#)

[Contactar](#)

[Recomendar](#)

[Matricularme](#)

OBJETIVOS

Dotar al alumno sobre los Procesos de corte y preparación de bordes en lo referente a la Soldadura con arco bajo gas protector con electrodo consumible.

CONTENIDOS

1 seguridad en corte de chapas y perfiles metálicos - 1.1 las medidas de prevención - 1.2 actividades: seguridad en corte de chapas y perfiles metálicos - 2 corte de chapas - perfiles oxicorte - 2.1 fundamentos del oxicorte - 2.2 equipo y elementos auxiliares - 2.3 las técnicas operativas con oxicorte - 2.4 defectos oxicorte - 2.5 el mantenimiento básico - 2.6 corte de chapas y tubos oxidantes - 2.7 actividades: corte de chapas - perfiles oxicorte - 3 corte de chapas y perfiles - arco plasma - 3.1 fundamentos del arco plasma - 3.2 las características del equipo - 3.3 las técnicas operativas con arco plasma - 3.4 defectos arco plasma - 3.5 el mantenimiento básico - 3.6 corte de chapas y tubos con arco plasma - 3.7 actividades: corte de chapas y perfiles - arco plasma - 4 corte de chapas y perfiles - arco aire - 4.1 bordes de soldadura - resanado de piezas defectuosas - 4.2 características equipo y elementos auxiliares - 4.3 técnicas operativas con arco aire - 4.4 defectos del corte - arco aire - 4.5 un mantenimiento básico - 4.6 práctica de corte por arco aire - 4.7 actividades: corte de chapas y perfiles - arco aire - 5 corte mecánico - chapas y perfiles - 5.1 práctica del corte mecánico - 5.2 actividades: corte mecánico - chapas y perfiles - 6 las máquinas de corte - 6.1 las máquinas de corte por lectura óptica - 6.2 las máquinas tipo pórtico automatizadas con cnc - 6.3 elementos de una instalación automática - 6.4 actividades: las máquinas de corte - 6.5 cuestionario: cuestionario módulo 2 unidad 1 -

METODOLOGIA

- **Total libertad de horarios** para realizar el curso desde cualquier ordenador con conexión a Internet, **sin importar el sitio desde el que lo haga**. Puede comenzar la sesión en el momento del día que le sea más conveniente y dedicar el tiempo de estudio que estime más oportuno.
- En todo momento contará con un el **asesoramiento de un tutor personalizado** que le guiará en su proceso de aprendizaje, ayudándole a conseguir los objetivos establecidos.
- **Hacer para aprender**, el alumno no debe ser pasivo respecto al material suministrado sino que debe participar, elaborando soluciones para los ejercicios propuestos e interactuando, de forma controlada, con el resto de usuarios.
- **El aprendizaje se realiza de una manera amena y distendida**. Para ello el tutor se comunica con su alumno y lo motiva a participar activamente en su proceso formativo. Le facilita resúmenes teóricos de los contenidos y, va controlando su progreso a través de diversos ejercicios como por ejemplo: test de autoevaluación, casos prácticos, búsqueda de información en Internet o participación en debates junto al resto de compañeros.

adaptium

- **Los contenidos del curso se actualizan para que siempre respondan a las necesidades reales del mercado.** El departamento multimedia incorpora gráficos, imágenes, videos, sonidos y elementos interactivos que complementan el aprendizaje del alumno ayudándole a finalizar el curso con éxito.
- **El curso puede realizarse exclusivamente a través de Internet pero si el estudiante lo desea puede adquirir un manual impreso.** De esta manera podrá volver a consultar la información del curso siempre que lo desee sin que necesite utilizar el Campus Virtual o, estar conectado a Internet.

REQUISITOS

Los requisitos técnicos mínimos son:

- Navegador Microsoft Internet Explorer 5.5 o superior, con plugin de Flash, cookies y JavaScript habilitados. No se garantiza su óptimo funcionamiento en otros navegadores como Firefox, Netscape, Mozilla, etc.
- Resolución de pantalla de 800x600 y 16 bits de color o superior.
- Procesador Pentium II a 300 Mhz o superior.
- 32 Mbytes de RAM o superior.