

adaptium

Ingles para camareros (pre-intermedio)



Área: Albañilería
Modalidad: Teleformación
Duración: 60 h
Precio: Consultar

[Curso Bonificable](#)
[Contactar](#)
[Recomendar](#)
[Matricularme](#)

OBJETIVOS

Ingles para camareros representa una opción pedagógica para aquellos profesionales de la Hostelería que encuentran dificultad de comunicación con sus clientes en el uso del idioma ingles. No se pretende conseguir el dominio del idioma sino solo y exclusivamente tener los recursos idiomáticos suficientes para entenderse con los clientes de forma básica pero efectiva. El presente curso mediante un sistema multimedia intuitivo interactúa con el alumno en múltiples ejercicios donde se pretende relacionar las frases más habituales que aparecen en la actividad profesional en cuestión con su fonética. Escuchar repetidamente esas frases y vocabulario específico es la clave para conseguir el objetivo propuesto: hablar y entender ingles en el propio puesto de trabajo. A la finalización de este programa formativo habrá aprendido más de 1.000 frases y palabras seleccionadas y relacionadas con el entorno profesional. Gramaticalmente comienzan con un refuerzo del nivel 1, llegando hasta el uso de los condicionales y el estilo indirecto. Continuamos introduciendo vocabularios específicos en cada tema, muy útiles para desenvolverse en distintas situaciones de forma correcta (conversaciones telefónicas, medios de comunicación, hostelería...). El aprovechamiento de este curso, supone la adquisición de un nivel medio por parte del alumno.

CONTENIDOS

inglés nivel pre-intermedio (II) 1 Formas comparativas y superlativas de superioridad de los adjetivos y preposiciones de movimiento o dirección 1.1 Time, tense y weather 1.2 El adjetivo_ forma comparativa 1.3 El adjetivo_ forma superlativa 1.4 Watch de video and then read the script 1.5 Grammar 1.6 Write the comparative form of these adjectives 1.7 Write the opposites of the adjectives 1.8 Complete the sentences 1.9 Grammar practice 1.10 Write the superlative forms of these adjectives 1.11 Use a superlative 1.12 Watch the video and then read the script 1.13 Watch the video and do the exercise 1.14 Match the words with their definition 1.15 Watch the video and then read the script 1.16 Vocabulary practice 1.17 Preposiciones de dirección o movimiento 1.18 Now look at the map 1.19 Give the comparative form of the following adjectives 1.20 Complete the sentences using a comparative 1.21 Write a comparative sentence 1.22 Language in use 1.23 The comparative and superlative forms 1.24 Test your knowledge 1.25 Vocabulary practice 1.26 Put the words in the correct order 1.27 Complete the sentences with the prepositions 1.28 Cuestionario: Objetivos didácticos_Unit 1 2 Present continuous, pronombres posesivos y revisión de adjetivos posesivos 2.1 Los verbos asociados con el tema de la vestimenta 2.2 Write the opposites of these adjectives 2.3 Los pronombres posesivos 2.4 Possessive pronouns 2.5 The Present Continuous Tense 2.6 Study the Grammar Box 2.7 Listening T30 2.8 Listen_Comprehension check 2.9 Now complete the following dialogue 2.10 Read the following sentences 2.11 Read the following article 2.12 Find four words for each list 2.13 Label the different parts of the body 2.14 Describe the people in the pictures 2.15 Louise lost her luggage at the airport 2.16 Clothes and accesories 2.17 Present Simple or Present Continuous 2.18 Each sentence has a mistake 2.19 Going shopping 2.20 Differences between pictures A and B 2.21 Grammar practice 2.22 Put the words in the right order 2.23 Possessive adjective or pronoun 2.24 Finish the sentences with the Present 2.25 Cuestionario: Objetivos didácticos_Unit 2 3 Going to e infinitivo to para expresar intención 3.1 Los distintos medios de comunicación 3.2 Distintas fórmulas para hacer sugerencias 3.3 Make suggestions for the situations below 3.4 Going to 3.5 El infinitivo de intencionalidad 3.6 Complete the following sentences 3.7 Read the text then answer the questions 3.8 Find the words that match the following definitions 3.9 Choose the correct verb 3.10 Making arrangements 3.11 Grammar 3.12 Rewrite the sentences 3.13 John is at home just after work 3.14 Comprehension check 3.15 Language in use 3.16 Make questions for the following statements 3.17 Put a preposition into each gap 3.18 Decide whether the sentences are right or wrong 3.19 Match these programmes with the correct definitions 3.20 Put the sentences in the right order 3.21 Complete the following sentences 3.22 Cuestionario: Objetivos didácticos_Unit 3 4 Formas interrogativas y have to 4.1 Vocabulario más utilizado en las estaciones de ferrocarril 4.2 Las formas interrogativas 4.3 Grammar Box_ Question forms 4.4

adaptium

Estructuras_Have to 4.5 An Unlikely Accident 4.6 Watch the video and answer the questions 4.7 Match each word with its synonym 4.8 Grammar Box_Have to 4.9 Have to_affirmative, negative or interrogative 4.10 Los adverbios de modo 4.11 Read the following newspaper article 4.12 Find all the adverbs in the newspaper article 4.13 Grammar practice_Choose the correct word 4.14 Say y tell 4.15 Fill in the gaps 4.16 Write sentences using have to or can 4.17 Read the text below and answer the questions 4.18 Try to complete the dialogue 4.19 Vocabulary_Transport 4.20 Put the words in the following questions in the right order 4.21 A verb and an adverb 4.22 Put the sentences in the right order 4.23 Include an adverb of manner in your answers 4.24 Cuestionario: Objetivos didácticos_Unit 4 5 Present perfect, revisión past simple y comparativa entre ambos 5.1 Conversaciones telefónicas 5.2 Vocabulario relacionado con la gastronomía 5.3 The present perfect tense 5.4 Complete the following table 5.5 Complete the following sentences 5.6 Write the sentences above 5.7 Already, yet, just 5.8 The Thank You Letter 5.9 Find synonyms in the text 5.10 Verbs with particle 5.11 Find correct sentence in each pair 5.12 Present Perfect or Past Simple tense 5.13 Brainstorm_Classify the words into groups of four 5.14 Making Arrangements on the Phone 5.15 A student of English 5.16 Fill in the gaps 5.17 Write down the correct preposition 5.18 Now translate the above sentences 5.19 Write five sentences in the present perfect 5.20 Complete the sentences 5.21 Cuestionario: Objetivos didácticos_Unit 5 6 Past Continuous, uso del Past simple y del Past Continuous 6.1 Vocabulario relacionado con el tema de la delincuencia 6.2 La diferencia entre steal y rob 6.3 The past continuous tense 6.4 Las expresiones de cantidad 6.5 An investigation 6.6 Vocabulary_You will hear these words 6.7 The police are interviewing Ákis 6.8 Say whether the statements are true or false 6.9 Now fill in the blanks 6.10 Getting back to work 6.11 Grammar practice_Vocabulary practice 6.12 Grammar Box_Quantifiers 6.13 Grammar practice_past simple or past continuous 6.14 Read the text again and answer the questions 6.15 Grammar practice_Vocabulary practice 6.16 Choose the correct form of the verb 6.17 From the previous exercise find an example for the following 6.18 Grammar practice_Writing 6.19 Cuestionario: Objetivos didácticos_Unit 6 7 Forma de futuro will, going to, present continuous y las question tags 7.1 Las diferentes formas de ofrecer y pedir ayuda 7.2 Los sufijos para crear nuevo vocabulario 7.3 Going to 7.4 Will 7.5 The Present Continuous Tense 7.6 Question Tags 7.7 A Trip To Sydney 7.8 Vocabulary practice 7.9 Watch the video and answer the questions 7.10 TRUE or FALSE 7.11 Complete the following sentences 7.12 Watch the video and read the script 7.13 Grammar 7.14 Listening T37 7.15 Language in use 7.16 Making arrangements 7.17 Grammar practice 7.18 Now check your answers 7.19 Grammar Box. The Future 7.20 Self Evaluation Exercises 7.21 Vocabulary practice 7.22 Writing 7.23 Complete the conversation 7.24 Vocabulary practice 7.25 Reading_Look at the diary 7.26 Read the planning 7.27 Circle the right option 7.28 Now translate the above sentences 7.29 Finish each statement with a question tag 7.30 Cuestionario: Objetivos didácticos_Unit 7 8 Oraciones condicionales 8.1 Vocabulario del sector hotelero 8.2 Las oraciones condicionales 8.3 The Business Lunch 8.4 Vocabulary practice 8.5 Comprehension 8.6 Watch the video and answer the questions 8.7 Complete the following sentences 8.8 What type of conditional sentences are they 8.9 Comprehension 8.10 Watch the video and finish the sentences 8.11 Grammar practice 8.12 Listening T38 8.13 Watch the video and then read the script 8.14 Vocabulary practice 8.15 Supply the correct verb from the box 8.16 Match the following descriptions 8.17 Language in use 8.18 Rewrite the following sentences 8.19 Find and correct the mistake 8.20 Finish each sentence in a suitable way 8.21 Complete the dialogue 8.22 Answer the following questions 8.23 Put the verbs in the correct form 8.24 Cuestionario: Objetivos didácticos_Unit 8 9 Past Perfect and Reported speech 9.1 The Past Perfect Tense 9.2 Reported speech 9.3 Formas interrogativas en el estilo indirecto 9.4 Reporting back 9.5 Watch the video and complete the sentences 9.6 Listening T39 9.7 Vocabulary 9.8 Grammar_Reading 9.9 Grammar 9.10 Report the following statements and questions 9.11 Past simple, past perfect or past continuous 9.12 Writing 9.13 Grammar practice 9.14 Reading_Writing 9.15 Read the following direct speech statements 9.16 Grammar accuracy check 9.17 Grammar practice 9.18 Find one example of the following 9.19 Grammar accuracy check 9.20 Report the following sentences 9.21 Circle the right option 9.22 Cuestionario: Objetivos didácticos_Unit 9 9.23 Cuestionario: Cuestionario final Inglés para camareros 1 Presentación y funcionamiento del curso 1.1 Introducción 1.2 Vocabulario 1.3 Gramática 1.4 Prácticas 2 Continuación 2.1 Vocabulario 2.2 Gramática 2.3 Prácticas 3 Acomodación de los clientes 3.1 Vocabulario 3.2 Gramática 3.3 Prácticas 4 Formación de una frase completa 4.1 Vocabulario 4.2 Gramática 4.3 Prácticas 5 Menú 5.1 Vocabulario 5.2 Gramática 5.3 Prácticas 6 Almuerzo y cena 6.1 Vocabulario 6.2 Gramática 6.3 Prácticas 7 Entremeses y platos principales 7.1 Direcciones 7.2 Vocabulario 7.3 Gramática 7.4 Prácticas 8 Pescado y marisco 8.1 Transporte público 8.2 Vocabulario 8.3 Gramática 8.4 Prácticas 9 Platos principales 9.1 Establecimientos comerciales 9.2 Vocabulario 9.3 Gramática 9.4 Prácticas 10 Frutas 10.1 Dietas o alergias 10.2 Vocabulario 10.3 Gramática 10.4 Prácticas 11 Postres 11.1 Vocabulario 11.2 Gramática 11.3 Prácticas 12 Bebidas 12.1 Tomando una copa 12.2 Vocabulario 12.3 Gramática 12.4 Prácticas 13 La cuenta 13.1 Vocabulario 13.2 Gramática 13.3 Prácticas 14 Tapas y pinchos 14.1 Vocabulario 14.2 Gramática 14.3 Prácticas 15 Montando la mesa 15.1 Vocabulario 15.2 Gramática 15.3 Prácticas 16 La factura 16.1 Vocabulario 16.2 Gramática 16.3 Prácticas 17 Comida rápida I 17.1 Vocabulario 17.2 Gramática 17.3 Prácticas 18 Comida rápida II 18.1 Vocabulario 18.2 Gramática 18.3 Prácticas 19 Reclamaciones 19.1 Vocabulario 19.2 Gramática 19.3 Prácticas 20 Modales y vestimentas 20.1 Vocabulario 20.2 Gramática 20.3 Prácticas 21 Apéndice 21.1 Cuestionario: Cuestionario final Inglés para camareros

METODOLOGIA

- **Total libertad de horarios** para realizar el curso desde cualquier ordenador con conexión a Internet, **sin importar el sitio desde el que lo haga**. Puede comenzar la sesión en el momento del día que le sea más conveniente y dedicar el tiempo de

adaptium

estudio que estime más oportuno.

- En todo momento contará con un **asesoramiento de un tutor personalizado** que le guiará en su proceso de aprendizaje, ayudándole a conseguir los objetivos establecidos.
- **Hacer para aprender**, el alumno no debe ser pasivo respecto al material suministrado sino que debe participar, elaborando soluciones para los ejercicios propuestos e interactuando, de forma controlada, con el resto de usuarios.
- **El aprendizaje se realiza de una manera amena y distendida**. Para ello el tutor se comunica con su alumno y lo motiva a participar activamente en su proceso formativo. Le facilita resúmenes teóricos de los contenidos y, va controlando su progreso a través de diversos ejercicios como por ejemplo: test de autoevaluación, casos prácticos, búsqueda de información en Internet o participación en debates junto al resto de compañeros.
- **Los contenidos del curso se actualizan para que siempre respondan a las necesidades reales del mercado**. El departamento multimedia incorpora gráficos, imágenes, videos, sonidos y elementos interactivos que complementan el aprendizaje del alumno ayudándole a finalizar el curso con éxito.
- **El curso puede realizarse exclusivamente a través de Internet pero si el estudiante lo desea puede adquirir un manual impreso**. De esta manera podrá volver a consultar la información del curso siempre que lo desee sin que necesite utilizar el Campus Virtual o, estar conectado a Internet.

REQUISITOS

Los requisitos técnicos mínimos son:

- Navegador Microsoft Internet Explorer 5.5 o superior, con plugin de Flash, cookies y JavaScript habilitados. No se garantiza su óptimo funcionamiento en otros navegadores como Firefox, Netscape, Mozilla, etc.
- Resolución de pantalla de 800x600 y 16 bits de color o superior.
- Procesador Pentium II a 300 Mhz o superior.
- 32 Mbytes de RAM o superior.